



Fragebögen zur Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)

In den verschiedenen Bereichen der Hochschule kommen unterschiedliche Fragebögen bei der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) zum Einsatz, die Sie auf den folgenden Seiten einsehen können.

Übersicht über die Fragebögen auf den folgenden Seiten:

1. FB1, LVE allgemein
2. FB1, LVE für Lehre im Blended-Format
3. FB2, LVE allgemein
4. FB3 und FB5, LVE allgemein
5. FB4, LVE allgemein
6. BPS Präsenstudiengänge, LVE allgemein
7. BPS Fernstudiengänge, Fragen zur Dozentin / zum Dozenten im Rahmen der Modulevaluation

Bitte beachten Sie, dass die Darstellung der neueren Fragebögen für die digitale Nutzung optimiert ist, nicht für die Papieransicht, die nur zu Ihrer Information dient.

Bei Fragen dazu wenden Sie sich bitte an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur LVE im ZaQ.

Sie erreichen Frau Dubrow, Frau Stragies, Herrn Boit und auch Frau Lahmann (FB2) unter der folgenden Mailadresse: evaluation@hwr-berlin.de

Dozent/-in

Veranstaltung

Datum

1. FB1, LVE allgemein

Markieren Sie bitte so Bitte markieren Sie Ihre Einschätzung mit schwarzer oder blauer Schriftfarbe. Bei Aussagen, zu denen Sie **Korrekturen** keine Einschätzung abgeben können oder möchten, markieren Sie bitte "weiß nicht/keine Angabe". **Danke!**

A Beitrag der Dozentin/des Dozenten

	trifft vollkommen			trifft überhaupt			weiß nicht/ keine Angabe
	zu nicht zu		
A.1 Fachlichkeit Die Dozentin/der Dozent...							
hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	<input type="checkbox"/>						
hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>						
stellt hilfreiche Begleitmaterialien (z.B. Skripte, Fallstudien, E-Learning, Literaturhinweise, ...) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>						
beantwortet Fachfragen kompetent.	<input type="checkbox"/>						
kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	<input type="checkbox"/>						
vertritt das Fach mit Engagement.	<input type="checkbox"/>						
A.2 Didaktik Die Dozentin/der Dozent...							
hat die für diese LV geltenden Lehr- und Lernziele klar definiert.	<input type="checkbox"/>						
hat die Veranstaltung gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>						
gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	<input type="checkbox"/>						
setzt Medien (z.B. Folien, Flipcharts, Video) in geeigneter Weise ein.	<input type="checkbox"/>						
stellt Querverbindungen zu anderen Themenfeldern her.	<input type="checkbox"/>						
Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.	<input type="checkbox"/>						
A.3 Interaktion Die Dozentin/der Dozent...							
motiviert zur aktiven Beteiligung.	<input type="checkbox"/>						
schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>						
wendet interaktive Methoden (z.B. Kleingruppen, Diskussionen) in lernförderlicher Weise an.	<input type="checkbox"/>						
greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	<input type="checkbox"/>						
Das Verhältnis des/der Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.4 Insgesamt gesehen bin ich mit dem Beitrag der Dozentin/ des Dozenten zu dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="checkbox"/>						

B Lehrveranstaltungskonzept

	trifft vollkommen			trifft überhaupt			weiß nicht/ keine Angabe
	zu nicht zu		
B.1 Der Lerninhalt ist aktuell.	<input type="checkbox"/>						
B.2 falls es in dieser LV Präsentationen durch Studierende gab: Die Zeit dafür stand in angemessenem Verhältnis zur Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>						
B.3 Kompetenzerwerb Wurden die folgenden Inhalte und Kompetenzbereiche in der Lehrveranstaltung berücksichtigt? nur falls ja: Art und Umfang der Berücksichtigung habe ich als angemessen empfunden.							weiß nicht/ keine Angabe
theoretische Grundlagen und Fachwissen <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
Anwendung von Theorien, Methoden, Konzepten . <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
Praxisfälle, Fallstudien, Beispiele aus dem Beruf . . <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
Methodenkompetenz (z.B. Präsentieren, Projektmanagement, ...) <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
internationale Perspektiven <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
geschlechtsspezifische Aspekte <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
ökologische Aspekte. <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
soziale Kompetenz (z.B. Teamarbeit, Kommunikation, ...) <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
Selbstkompetenz (z.B. Werte, Haltung, kritisches Denken, ...) <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
Hinweise zum eigenen Leistungsstand (z.B. Feedback, Rückmeldungen zu Referaten, ...) <input type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>	<input type="checkbox"/>						
B.4 Mein Interesse am Thema ist durch diese LV größer geworden.	<input type="checkbox"/>						
B.5 Insgesamt gesehen bin ich mit den in dieser Veranstaltung gebotenen Gelegenheiten zum Kompetenzerwerb zufrieden.	<input type="checkbox"/>						

C Workload

C.1 Bitte schätzen Sie die Anforderungen an **Vorwissen und Arbeitsaufwand der Studierenden** in dieser Veranstaltung ein.

	zu hoch	eher hoch	genau passend	eher gering	zu gering	weiß nicht/ keine Angabe
in dieser Veranstaltung vorausgesetztes Vorwissen	<input type="checkbox"/>					
inhaltliches Niveau dieser Veranstaltung	<input type="checkbox"/>					
Stoffumfang (Themenspektrum, fachliche Breite, Detailgrad)	<input type="checkbox"/>					
erwartete Vor- und Nachbereitung	<input type="checkbox"/>					

Bitte geben Sie Ihren **regelmäßigen wöchentlichen Workload** an. Gemeint ist damit Ihr gesamter studiumsbezogener zeitlicher Aufwand, inklusive Veranstaltungsbesuchen, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Recherche, Lerngruppen, Prüfungsvorbereitung. Bitte beziehen Sie sich dabei auf eine **"typische" oder "durchschnittliche" Woche** im Semester.

C.2 Wie viele Stunden setzen Sie pro Woche **insgesamt für Ihr Studium** ein?

<input type="checkbox"/> bis 6	<input type="checkbox"/> > 6...12	<input type="checkbox"/> > 12...18	<input type="checkbox"/> > 18...24	<input type="checkbox"/> > 24...30	<input type="checkbox"/> > 30...36	<input type="checkbox"/> > 36...42	<input type="checkbox"/> > 42...48	<input type="checkbox"/> > 48	<input type="checkbox"/> w.n./k.A.
--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

C.3 Wie viele Stunden setzen Sie pro Woche **für diese Veranstaltung** ein? (inkl. dem Besuch dieser Veranstaltung)

<input type="checkbox"/> bis 2	<input type="checkbox"/> > 2...4	<input type="checkbox"/> > 4...6	<input type="checkbox"/> > 6...8	<input type="checkbox"/> > 8...10	<input type="checkbox"/> > 10...12	<input type="checkbox"/> > 12...14	<input type="checkbox"/> > 14...16	<input type="checkbox"/> > 16	<input type="checkbox"/> w.n./k.A.
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

C.4 **Insgesamt gesehen** empfinde ich meinen persönlichen Workload für diese Lehrveranstaltung als angemessen.

	trifft vollkommen zu			trifft überhaupt nicht zu			weiß nicht/ keine Angabe
	zu	nicht zu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D Beitrag der Studierenden

D.1 **Die meisten Studierenden...**

	trifft vollkommen zu			trifft überhaupt nicht zu			weiß nicht/ keine Angabe
	zu	nicht zu	
beteiligen sich aktiv an der LV (z. B. durch Diskussion, Rückfragen). . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bereiten die Lehrveranstaltung in ausreichendem Maße vor und nach. . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls es Beiträge wie Referate, Präsentationen o.ä. gab: Die meisten Beiträge der Studierenden...							
sind auf einem angemessenen fachlichen Niveau (z. B. Thema, Inhalt). . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden didaktisch ansprechend präsentiert (Struktur, Medien, Sprache). .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.2 **Insgesamt gesehen bin ich mit dem Beitrag der Studierenden zu dieser Lehrveranstaltung zufrieden.**

	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

E Gesamteinschätzung

E.1 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? Was sollte die Dozentin/der Dozent beibehalten? (Stichpunkte)

E.2 Was hätten Sie sich anders gewünscht? Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Stichpunkte)

E.3 Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?

	sehr gut sehr schlecht
	<input type="checkbox"/>				

F Demografische Angaben

Bitte machen Sie die nachfolgenden **Angaben zu Ihrer Person** und zu Ihrem Studium (alle Angaben freiwillig).

- F.1** Geschlecht männlich weiblich **F.2** Staatsangehörigkeit. deutsch andere
- F.3** Herkunft der Eltern beide Elternteile in D geboren ein Elternteil in D geboren kein Elternteil in D geboren
- F.4** Studienmodell Vollzeit Teilzeit **F.5** Studienform . . Tagesstudium Abendstudium
- F.6** Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben im Ausland erworben

MUSTER

2. FB1, LVE für Lehre im Blended-Format



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Einschätzung der Präsenzphase

In der Präsenzphase dieses Moduls herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die Dozentin/der Dozent gestaltet die LV interessant.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die Dozentin/der Dozent vertritt das Fach mit Engagement.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Der Dozent/die Dozentin hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die Veranstaltung war gut strukturiert.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Das wirklich Relevante wird deutlich hervorgehoben.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die Dozentin/der Dozent kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die dargestellten Beispiele sind aktuell und praxisnah.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Die Dozentin/der Dozent motiviert zur aktiven Beteiligung	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Der Dozent/die Dozentin ist auf Fragen und Diskussionen gut vorbereitet.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Der Dozent/die Dozentin hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
Wie beurteilen Sie die Präsenzveranstaltung insgesamt?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					

Einschätzung der Onlinephase

Präsenz- und Online-Phasen sind inhaltlich gut verknüpft.	trifft vollkommen zu	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen					
---	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

MUSTER

Einschätzung der Onlinephase [Fortsetzung]

- Die Online zur Verfügung gestellten Unterlagen sind für die Wissensaneignung verständlich aufgebaut. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen
- Wie gefällt Ihnen insgesamt betrachtet die Onlinephase dieses Moduls? sehr gut sehr schlecht kann ich nicht beurteilen
- Der Zeitaufwand für die Onlineaktivitäten war aus meiner Sicht zu hoch genau richtig zu niedrig
- Die zeitliche Taktung der Onlineaktivitäten war aus meiner Sicht zu hoch genau richtig zu niedrig

Einschätzung zu Lehr- und Lernformen im Modul

- Die gewählten Lehrformen (z.B. Fallstudien, Teamarbeit etc.) sind förderlich für das Verständnis des Lehrstoffs. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen
- Der Dozent/die Dozentin hat den Medien-Mix (Quizzes, Skype, Videos u. A.) sinnvoll gewählt. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen
- Die interaktiven Online-Elemente (Videos, Quizzes, Foren etc.) haben zum Lernen beigetragen. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen
- Insgesamt gesehen hat mir das Lernen im Blended Format Spaß gemacht. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen

Durch die Teilnahme an diesem Modul ...

- ... wurde **meine Fachkompetenz** in diesem Themengebiet stark gesteigert nicht gesteigert kann ich nicht beurteilen
- ... wurde meine Kompetenz, Problemlösungen und Argumente in diesem Themengebiet zu **erarbeiten und weiterzuentwickeln** stark gesteigert nicht gesteigert kann ich nicht beurteilen
- ... wurde meine Kompetenz, Positionen und Problemlösungen in diesem Themengebiet zu **formulieren und argumentativ zu verteidigen** stark gesteigert nicht gesteigert kann ich nicht beurteilen
- ... wurde **meine Medienkompetenz** (Technologie-Anwendung, elektr. Bibliothek, etc.) stark gesteigert nicht gesteigert kann ich nicht beurteilen
- Insgesamt gesehen bin ich mit den in diesem Modul gebotenen Gelegenheiten zum Kompetenzerwerb zufrieden. trifft vollkommen trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen

Zum Abschluss des Moduls

- Wie viele Stunden setzen Sie **pro Woche für Ihr Studium insgesamt** ein? bis 6 > 6...12 > 12...18 > 18...24 > 24...30 > 30...36 > 36...42 > 42...48 > 48 kann ich nicht sagen

MUSTER

FB1, LVE

Zum Abschluss des Moduls [Fortsetzung]

Wie viele Stunden setzen Sie ca. **pro Woche für den Online-Workload** für dieses Modul ein?

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 2 | <input type="checkbox"/> > 2...4 | <input type="checkbox"/> > 4...6 |
| <input type="checkbox"/> > 6...8 | <input type="checkbox"/> > 8...10 | <input type="checkbox"/> > 10...12 |
| <input type="checkbox"/> > 12...14 | <input type="checkbox"/> > 14...16 | <input type="checkbox"/> > 16 |
| <input type="checkbox"/> kann ich nicht sagen | | |

Wie viele Stunden setzen Sie ca. **pro Woche für den Präsenz-Workload** für dieses Modul ein?

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 2 | <input type="checkbox"/> > 2...4 | <input type="checkbox"/> > 4...6 |
| <input type="checkbox"/> > 6...8 | <input type="checkbox"/> > 8...10 | <input type="checkbox"/> > 10...12 |
| <input type="checkbox"/> > 12...14 | <input type="checkbox"/> > 14...16 | <input type="checkbox"/> > 16 |
| <input type="checkbox"/> kann ich nicht sagen | | |

Gesamturteil

Die für dieses Modul angebotene Prüfungsform ist sinnvoll gewählt.

- | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

Aus meiner Sicht lässt sich dieses Modul gut berufsbegleitend absolvieren.

- | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

Die Gewichtung von Online und Präsenz (50/50) war angemessen.

- | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

Was hat Ihnen an diesem Modul besonders gut gefallen?

Welche Anregung haben Sie für dieses Modul?

Spezielle Fragen der Dozentin / des Dozenten

Vordefinierte optionale Frage

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|

Vordefinierte optionale Frage

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|

Vordefinierte optionale Frage

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|

Vordefinierte optionale Frage

3. FB2, LVE allgemein

Markieren Sie so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!

Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

A. Fragen zur Lehrveranstaltung

	trifft vollkommen zu			trifft überhaupt nicht zu			weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
1. Die Veranstaltungsstruktur und die für diese Veranstaltung geltenden Lehr/Lernziele waren klar definiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Lehrveranstaltung war inhaltlich gut vorbereitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es wurden Anwendungsbeispiele besprochen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Lehrinhalt war aktuell.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Dozentin/der Dozent hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Dozentin/der Dozent hat ihre/seine Kriterien und Anforderungen bei der Prüfungsbewertung offen gelegt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich fühlte mich in der Lehrveranstaltung... <input type="checkbox"/> überfordert <input type="checkbox"/> unterfordert <input type="checkbox"/> angemessen gefordert							<input type="checkbox"/>
9. Ich fühlte mich durch die äußeren Rahmenbedingungen der Veranstaltung beeinträchtigt, und zwar durch: <input type="checkbox"/> Lärm von außen <input type="checkbox"/> die Raumsituation <input type="checkbox"/> unqualifizierte Bemerkungen / Fragen von Studierenden <input type="checkbox"/> Unaufmerksamkeit der Studierenden <input type="checkbox"/> Schwatzen <input type="checkbox"/> zu spät kommende / zu früh gehende Studierende sonstiges: <input style="width: 100%;" type="text"/>							<input type="checkbox"/>

B. Fragen zum Lehrprozess und zur Methodik

10. Durch welche Aktivitäten / Lehrmethoden fühlten Sie sich zur Auseinandersetzung mit dem Thema motiviert?

	trifft vollkommen zu			trifft überhaupt nicht zu			weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
11. Die Veranstaltung war gut strukturiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Dozentin/der Dozent konnte auch schwierige Sachverhalte gut erklären.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Dozentin/der Dozent stellte Querverbindungen zu anderen Modulen/Units her.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die Dozentin/der Dozent griff inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die Dozentin/der Dozent vertrat das Fach mit Engagement.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft vollkommen zu			trifft überhaupt nicht zu			weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
16. Die Dozentin/der Dozent gestaltet die LV interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Die Dozentin/der Dozent motiviert zur aktiven Beteiligung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Das Verhältnis des/der Lehrenden zu den Lernenden basierte auf Respekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Zusammenfassende Einschätzungen

19. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Stichpunkte)

20. Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Stichpunkte)

	sehr gut			sehr schlecht			weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
21. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	<input type="checkbox"/>						

D. Studentin / Student

	sehr zufrieden			unzufrieden			weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
22. Mit meinem Lernerfolg bin ich insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>						

23. Ich bin: männlich weiblich

24. Mein Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der LV liegt in einer durchschnittlichen Semesterwoche bei:

weniger als 1 Std. 1-3 Std. 4-6 Std. mehr als 6 Std.

4. FB3 und FB5, LVE allgemein

Markieren Sie so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!

Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

A. Allgemeine Einschätzung des Fachs

1. Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach	trifft vollkommen zu				trifft überhaupt nicht zu		trifft nicht zu/ weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
... interessant.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
... arbeitsintensiv.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

B. Beurteilung der Lehre

2. Die / Der Lehrende ...	6	5	4	3	2	1	
... vermittelt den Stoff praxisorientiert.....	<input type="checkbox"/>						
... hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.....	<input type="checkbox"/>						
... hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.....	<input type="checkbox"/>						
... hat die Veranstaltung gut strukturiert.....	<input type="checkbox"/>						
... hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/Lernziele klar definiert.....	<input type="checkbox"/>						
... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.....	<input type="checkbox"/>						
... greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.....	<input type="checkbox"/>						
... bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.....	<input type="checkbox"/>						
... unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.....	<input type="checkbox"/>						
... fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.....	<input type="checkbox"/>						
... gestaltet die LV interessant.....	<input type="checkbox"/>						
... vertritt das Fach mit Engagement.....	<input type="checkbox"/>						
... reagiert konstruktiv auf Kritik.....	<input type="checkbox"/>						
... motiviert zur aktiven Beteiligung.....	<input type="checkbox"/>						
... fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).....	<input type="checkbox"/>						
... bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.....	<input type="checkbox"/>						
... vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.....	<input type="checkbox"/>						
... setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).....	<input type="checkbox"/>						
3. Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.....	<input type="checkbox"/>						
4. Der Lerninhalt ist aktuell.....	<input type="checkbox"/>						
5. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.....	<input type="checkbox"/>						

CK 260ktf1 CL010

MUSTER

bitte wenden!

1342244976

C. Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

	trifft vollkommen zu				trifft überhaupt nicht zu		trifft nicht zu/ weiß nicht
	6	5	4	3	2	1	
6. Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

D. Gesamtzufriedenheit

	sehr gut				sehr schlecht		trifft nicht zu/ weiß nicht
8 Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?.....	<input type="checkbox"/>						

E. Weitere Anmerkungen

Nähere Begründungen Ihrer Beurteilung können besonders hilfreich sein. Bitte nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen, Kritik und Verbesserungsvorschläge!

9. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

10. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

11. Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

MUSTER

MUSTER

EvaSys

LVE (CL010 plus WL)

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

5. FB4, LVE allgemein



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Einschätzung des Fachs

Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person des/der Lehrenden finde ich das Fach ...

	trifft vollkommen zu					trifft überhaupt nicht zu		trifft nicht zu/ weiß nicht
1.1 ... interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 ... arbeitsintensiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Beurteilung der Lehre

	trifft vollkommen zu					trifft überhaupt nicht zu		trifft nicht zu/ weiß nicht
2.1 Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die/der Lehrende hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Die/der Lehrende hat die Veranstaltung gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Die/der Lehrende hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Die/der Lehrende greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Die/der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

EvaSys

LVE (CL010 plus WL)

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

2. Beurteilung der Lehre [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.9 Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffes durch Beispiele und Übungen. | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge. | <input type="checkbox"/> |
| 2.11 Die/der Lehrende gestaltet die Veranstaltung interessant. | <input type="checkbox"/> |
| 2.12 Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement. | <input type="checkbox"/> |
| 2.13 Die/der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik. | <input type="checkbox"/> |
| 2.14 Die Dozentin/der Dozent motiviert zur aktiven Beteiligung | <input type="checkbox"/> |
| 2.15 Die/der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.). | <input type="checkbox"/> |
| 2.16 Die/der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor. | <input type="checkbox"/> |
| 2.17 Die/der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang. | <input type="checkbox"/> |
| 2.18 Die/der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z. B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte). | <input type="checkbox"/> |
| 2.19 Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht (z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.). | <input type="checkbox"/> |
| 2.20 Der Lerninhalt ist aktuell. | <input type="checkbox"/> |
| 2.21 Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen. | <input type="checkbox"/> |

3. Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

- | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 3.1 Das Verhältnis des/der Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|

6. Weitere Anmerkungen [Fortsetzung]

6.1 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

6.2 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

6.3 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

6. BPS Präsenstudiengänge, LVE allgemein

Markieren Sie bitte so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!
 Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Meine Vorkenntnisse bezüglich der Lernziele dieser Lehrveranstaltung (LV) waren zu Kursbeginn

sehr hoch sehr gering

	trifft völlig zu			trifft nicht zu			Enthaltung
	6	5	4	3	2	1	
Ich bin gut vorbereitet in die LV gegangen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich in der LV bestmöglich aktiv beteiligt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in dieser LV viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozentin/ der Dozent hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr/Lernziele klar definiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehr-/Lernprozess (Diskussionen, Übungen, ...) ist geeignet, das Erreichen der Lernziele zu fördern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte (Umfang, Schwerpunktsetzung) sind geeignet, das Erreichen der Lernziele zu fördern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lerninhalt ist aktuell.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozentin/ der Dozent...							
... hat die fachliche Kompetenz für diese LV.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat die LV inhaltlich gut vorbereitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat die Veranstaltung gut strukturiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozentin/ der Dozent...							
... vertritt das Fach mit Engagement.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gestaltet die LV interessant.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... motiviert zur aktiven Beteiligung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verhältnis des/der Lehrenden zu den Studierenden basiert auf Respekt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das inhaltliche Niveau des Kurses war.....	<input type="checkbox"/> angemessen			<input type="checkbox"/> zu gering		<input type="checkbox"/> zu hoch	
	sehr gut			sehr schlecht			Enthaltung
	6	5	4	3	2	1	
Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CK Oct09 imb22

In der Lehrveranstaltung hat mir gut gefallen:

Folgende Verbesserungsvorschläge habe ich:

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

MUSTER

EvaSys

Modul_Fern_Dozent / Dozentin



7. BPS Fernstudiengänge, Fragen zur Dozentin / zum Dozenten im Rahmen der Modulevaluation



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Zur Dozentin / zum Dozenten

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.1 | Der Dozent/die Dozentin hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.2 | Die Dozentin/der Dozent hat die Veranstaltung gut strukturiert. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.3 | Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.4 | Der Dozent/die Dozentin hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.5 | Die Dozentin/der Dozent vertritt das Fach mit Engagement. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.6 | Die Dozentin/der Dozent gestaltet die LV interessant. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.7 | Die Dozentin/der Dozent motiviert zur aktiven Beteiligung | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.8 | Der Dozent/die Dozentin war in einem angemessenen Zeitraum erreichbar (in Moodle, via Mail, Telefon o.ä.) und beantwortete Fragen zeitnah. | trifft vollkommen zu | <input type="checkbox"/> | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |
| 1.9 | Wie beurteilen Sie die Präsenzveranstaltung insgesamt? | sehr gut | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen |